

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:

- теоретических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;
- прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### ФТД.В.03 «Дисциплины (модули) вариативная часть, факультативные дисциплины»

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», используются при изучении дисциплин: «Право», «Статистика», «Экономика труда» в выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

### Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

*УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый  | Базовый   | Продвинутый  |
| ИД-1ук-9–<br>Обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и | Не обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Обладает фрагментарным и представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями | Обладает достаточными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и | Обладает полными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей   | при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей   | здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей  | инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей  | инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей  |
| ИД-2 <sub>ук-9</sub> –<br>Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации | Не взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах с исключением психологически некомфортных ситуаций | Удовлетворительно взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, редко избегая психологически некомфортные ситуации | Хорошо взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, в большинстве случаев избегая психологически некомфортные ситуации | Отлично взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, всегда избегая психологически некомфортные ситуации |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- методы работы в коллективе;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;
- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;

**Уметь:**

- использовать методы работы в коллективе;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;
- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;

**Владеть:**

- методами управления коллективом:
  - толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;
  - управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины   | УК-9 | Общее количество компетенций |
|--|------|------------------------------|
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | х    | 1                            |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | х    | 1                            |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами   | х    | 1                            |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | х    | 1                            |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество академических часов    |  |                                  |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|
|   | по очной форме обучения 1 семестр | По очно-заочной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                                | 72                                       | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.  | 36                                | 28                                       | 12                               |
| Аудиторные занятия, из них  | 36                                | 28                                       | 12                               |
| лекции  | 18                                | 14                                       | 6                                |
| практические занятия  | 18                                | 14                                       | 6                                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 36                                | 44                                       | 56                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9                                 | 12                                       | 16                               |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 9                                 | 12                                       | 16                               |
| выполнение индивидуальных заданий   | 9                                 | 12                                       | 16                               |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 9                                 | 8  | 8                                |
| Контроль  | -                                 | -  | 4                                |
| Вид итогового контроля  | зачет                             | зачет                                    | зачет                            |

#### 4.2. Лекции

| №     | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание   | Количество акад. часов  |  |                           | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
|       |  | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения |                         |
| I     | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | 3                       | 3  | 2                         | УК-9                    |
| II    | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 6                       | 5  | 2                         | УК-9                    |
| III   | Организация работы с волонтерами   | 5                       | 2  | 1                         | УК-9                    |
| IV    | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 4                       | 4  | 1                         | УК-9                    |
| итого |  | 18                      | 14                                       | 6                         |                         |

#### 4.3. Практические занятия

| №     | Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание   | Количество акад. часов  |  |                           | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
|       |  | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения |                         |
| I     | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | 6                       | 4  | 2                         | УК-9                    |
| II    | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 2                       | 2  | 2                         | УК-9                    |
| III   | Организация работы с волонтерами   | 2                       | 2  | 1                         | УК-9                    |
| IV    | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 8                       | 4  | 1                         | УК-9                    |
| ИТОГО |  | 18                      | 14                                       | 6                         |                         |

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины  | Вид самостоятельной работы  | Количество акад. часов  |  |                           |
|--|---|-------------------------|--|---------------------------|
|  |   | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения |
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 3                       | 2  | 2                         |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности      | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3                       | 3  | 4                         |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 3                       | 2  | 2                         |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 1                       | 2  | 2                         |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО,                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                       | 3  | 4                         |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                       | 3  | 4                         |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| инициативными группами, органами власти и иными организациями | Выполнение индивидуальных заданий                           | 3  | 3  | 4  |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2  | 2  | 2  |
| Итого   |   | 36 | 44 | 56 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Вайднер Е.В.. Методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» для обучающихся по специальности 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 – 33 с.

#### **4.5. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом**

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой активизации процесса усвоения знаний обучающимися является написание обучающимися различных видов письменных работ. Контрольная работа является как формой обучения, так и формой контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Контрольная работа по дисциплине модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направления 38.03.01 Экономика заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков организации работы с волонтерами;
- формирования навыков саморазвития и самореализации.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» для обучающихся заочной формы обучения содержат 30 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития**

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь

добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

## **Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности**

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в разных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

## **Тема 3. Организация работы с волонтерами**

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров. Показано, что волонтерская деятельность выступает как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Определены основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

## **Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, им организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

## **5. Образовательные технологии**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Образовательные технологии</b>   |
|---------------------------|---|
| Лекции                    | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
|                           | Деловые и ролевые игры, разбор  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Практические занятия   | конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО»

| №№<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |      |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------|------|
|           |  |                                | наименование       | К-во |
| 1         | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | УК-9                           | Тестовые задания   | 25   |
|           |  |                                | Темы рефератов     | 5    |
|           |  |                                | Вопросы для зачета | 12   |
| 2         | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | УК-9                           | Тестовые задания   | 25   |
|           |  |                                | Темы рефератов     | 5    |
|           |  |                                | Вопросы для зачета | 12   |
| 3         | Организация работы с волонтерами   | УК-9                           | Тестовые задания   | 25   |
|           |  |                                | Темы рефератов     | 5    |
|           |  |                                | Вопросы для зачета | 12   |
| 4         | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | УК-9                           | Тестовые задания   | 25   |
|           |  |                                | Темы рефератов     | 5    |
|           |  |                                | Вопросы для зачета | 12   |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие НКО, СОНКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители полезных услуг, примеры. (УК-9)
2. Организационно-правовые формы НКО. (УК-9)
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций России. (УК-9)
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России. (УК-9)
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом. (УК-9)
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие, явление. (УК-9)
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России. (УК-9)
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности. (УК-9)
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности. (УК-9)
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом. (УК-9)
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации. (УК-9)
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) России. (УК-9)
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства). (УК-9)
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО. (УК-9)
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО. (УК-9)
16. Организационные структуры НКО. (УК-9)
17. Виды, уровни и органы управления в НКО. (УК-9)
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний. (УК-9)
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления. (УК-9)
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы. (УК-9)
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами. (УК-9)
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО. (УК-9)
23. Отчетность в НКО: требования, особенности. (УК-9)
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО. (УК-9)
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения. (УК-9)
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций. (УК-9)
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. (УК-9)
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания. (УК-9)
29. управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами. (УК-9)
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности. (УК-9)
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов. (УК-9)

35. Инструменты оценки социальной эффективности. (УК-9)
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения. (УК-9)
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения. (УК-9)
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения. (УК-9)
39. Система оценки вклада добровольчества в валовой внутренний продукт страны. (УК-9)
40. Методы оценки волонтерского труда. (УК-9)
41. Специфика организации корпоративного волонтерства. (УК-9)
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования. (УК-9)
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО. (УК-9)
44. Отраслевые направления развития добровольчества. (УК-9)
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания. (УК-9)
46. Добровольчество в образовании и культуре. (УК-9)
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта. (УК-9)
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (УК-9)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|--|---|--|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения добровольчества (волонтерства);</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>–грамотное владение терминологией из различных разделов курса.</li> </ul> | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету (38-50 баллов); |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно</li> </ul>   | тестовые задания (20-29 баллов);<br>реферат (5-6 баллов);<br>вопросы к зачету (25-37 баллов);  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рассмотренных на аудиторных занятиях;<br>– владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.  |   |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»  | – поверхностное знание сущности добровольчества (волонтерства), отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора;<br>– с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;<br>– редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия. | тестовые задания (14-19 баллов);<br>реферат (3-4 балла);<br>вопросы к зачету (18-24 балла); |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | – незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки;<br>– не владение терминологией дисциплины  | тестовые задания (0-13 баллов);<br>реферат (0-2 балла);<br>вопросы к зачету (0-17 баллов);  |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540308>

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации/Авт. –сост. А.В.Ковтун, А.А.Соколов, А.П. Метелев: под ред.Т.Н. Арсеньевой. М.:АВЦ, 2017.

4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536779>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Режим доступа:<http://www.diallogin.com>
1. Режим доступа:<http://eastasiabusiness.wordpress.com>
2. Режим доступа:<http://iccertification.blogspot.ru>
3. Режим доступа:<http://www.aup.ru>
4. Режим доступа:<http://www.consulting.ru>
5. Режим доступа:<http://www.cfin.ru>
6. Режим доступа:<http://www.profy.ru>
7. Режим доступа:<http://www.ptpu.ru>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2023

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>
6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование                           | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)          |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation            | Лицензионное  | -  | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |

|  |   |   |                           |   |   |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
|  | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)   | АО «P7»   | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
|  | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
|  | Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
|  | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: <http://www.dialogin.com>
3. Режим доступа: <http://eastasiabusiness.wordpress.com>
4. Режим доступа: <http://iccertification.blogspot.ru>
5. Режим доступа: <http://www.aup.ru>
6. Режим доступа: <http://www.consulting.ru>
7. Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
8. Режим доступа: <http://www.profy.ru>
9. Режим доступа: <http://www.ptpu.ru>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений и помещений   | Оснащенность  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303) | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>  | <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p>   |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)</p> | <p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core<br/>Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;</p> <p>Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006;</p> <p>Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p> <p>10. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16)</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
|--|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский (управленческий) учет» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент, к.социол.н. Е.В. Вайднер

Рецензент: доцент, к.фил.н. О.С. Синепупова

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №9 от 18 апреля 2022 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин